

FISK – Fortælling I Skolen – 2026

”Fortælling – et stærkt redskab til at skabe mening og engagement hos eleverne”



Fortælling
i skolen

En rapport om at afprøve et ældgammelt pædagogisk redskab i tidens skole og åbne en vej til, at elever og lærere lytter til hinanden, og om trivsel og fællesskab, hvor fortælling skaber nysgerrighed og glæde ved at lære.

Vi følger et forløb på otte uger i fire folkeskoleklasser, hvor fortællere fortæller i den faglige undervisning og opfordrer eleverne til at tage ordet og fortælle om stoffet.

Lærerne: *”De får så meget med sig fagligt og socialt.”* Eleverne: *”Det er fedt, for så kan man bedre huske det.”*

Rapporten viser, at fortælling og mundtlighed vækker resonans hos eleverne, der lytter og tænker med, og det faglige stof bliver meningsfuldt for dem. De fordyber sig, de husker og får lyst til at søge mere viden.

FISK anbefaler, at fortælling får mere plads i grundskolen.

Rapporten er en opfølgning på FISKs rapport fra 2025: ”Brug fortælling i undervisningen – enkelt og effektivt”, også kaldet svendborgrapporten. Denne nye rapport rummer idéer til, hvordan skoler kan fortsætte med mundtlighed. Se her <https://fortaellingiskolen.dk/svendborgrapporten-2-0/>

FISK vil etablere kurser i fortælling for lærere og elever. Følg med på vores hjemmeside!

Afsender:

Foreningen `Fortælling I Skolen/FISK` <https://fortaellingiskolen.dk/>

Formål: *”Fortælling I Skolen arbejder på at skabe og udvikle mundtlig fortællepraksis som en del af undervisningen i danske grundskoler.”*

Rapporten er skrevet af cand.phil. Pia Sigmund www.historiebazaren.dk og er finansieret af Halbergs Familiefond.